

[JAPN320S授業案 #5]

グループ名 : otters

メンバー名: アリーシャ・ロマノ アリーシャ・キンドリックス  
ローラ・ケテリング 相澤綾音

学校名 : Ord Terrace

日時 : 10月21日 (月)

時間 (何時から何時までの活動か) : 午後 2 時 5 0 分 ~ 午後 3 時 2 0 分

<p>授業の目的 :</p> <p>日本の現代画に関する知識を広げ、子供達自身が持っている文化と比べることができる。また、4コマスタイルの漫画の起源を知り、アメリカの漫画への影響を理解する。</p>			
<p>授業のアウトカム :</p> <p>4コマ漫画が文化的で正確に伝記や物語を伝える方法であることを理解し、それを使うことができる。また、日本の漫画の特徴がアメリカの漫画とは異なるものとして認識できる。異なる事実と同様に、4コマ漫画に含まれる4つの異なるマス (1, 起 2, 承3, 転4, 結) を理解できる。</p>			
時間 (何分)	アクティビティー	役割分担 (誰が何をするか)	必要な教材
Setting the Stage Activity (動機付け)	4コマ漫画の例を見せる。また、4コマ漫画が物語を伝えるものであることを説明する。4つのコマの役割が『起・承・転・結』であることを説明する。(10分)	Laura: 例の説明  Others: 漫画作りの手伝い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ マーカー</li> <li>・ マンガ</li> </ul>

List Activities	<p>①子供達を二つのグループに分け、黒板の前に並ばせる。私達が4コマ漫画の例を持ち、4つのコマ（起・承転・結）のうちの1つを言い、子供達は言われたコマを探す。（5分）</p> <p>②子供達は前の授業で習った知識を基に4コマ漫画を作る。私達は子供達が理解できるように例を作る。（10分）</p>	<p>Alisha: コマの名前をを言う</p> <p>Others: 子供達の手伝い</p> <p>Laura: アクティビティの説明</p> <p>All: 子供達の手伝い</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ マーカー</li> <li>・ ハエ叩き</li> <li>・ 紙</li> <li>・ 色のえんぴつ</li> </ul>
Assessment/Application Activities（学習内容の評価）	<p>子供達は4コマ漫画に関するクイズに答える。 ※子供達はクイズに答える時に手を挙げ、指名されてから答えさせる (5分)</p>	<p>Laura: 質問する</p> <p>Others: 子供達の手伝い</p>	