

# アンケート：日本とアメリカにおける障害がある人に対する認識の研究

こんにちは！

私たちはカリフォルニア州立大学モンレーベイ校4年のハナ・リトルとローラ・ケテリングと申します。これは私たちの卒業論文の為の調査です。この研究では日本人とアメリカ人の「障害がある人」に対する見解について調査しています。このアンケートは匿名で行っています。又、このアンケート調査が終わるまでは検索をせずにお答えください。ご協力をお願いいたします。

**\* Required**

## 1. 性別 \*

*Mark only one oval.*

- 男性
- 女性
- 中性
- 無性
- 回答したくない
- Other: \_\_\_\_\_

## 2. 学年 \*

*Mark only one oval.*

- 一年
- 二年
- 三年
- 四年
- Other: \_\_\_\_\_

## 3. 現在どんな地域に住んでいますか。 \*

Mark only one oval.

- 都市
- 地方都市・郊外
- 田舎
- Other: \_\_\_\_\_

## 4. 下記の中で障害を持っている人を知っていますか。該当するものを全て選んでください。 \*

Check all that apply.

- 家族
- 友達
- 先生
- アルバイト先/会社の先輩や上司
- 誰も知らない

## 5. あなたの周りで障害を持っている人はいますか。 \*

Mark only one oval.

- 1人－3人
- 4人－6人
- 7人－9人
- 10人以上
- 0人

6. 下記の障害の中で知っているものはありますか。該当するものを全て選んでください。\*

Mark only one oval per row.

	よく知っている	知っている	あまり知らない	全く知らない	障害ではないと思う
失読症	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
糖尿病	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
脳性麻痺	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ダウン症候群	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 障害がある人は、必要がない限り自分の障害について話すべきではないと思いますか。\*

Mark only one oval.

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

8. うつ病や不安障害（不安症）や躁うつ病などの精神病は障害だと思いませんか。\*

Mark only one oval.

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

9. その人が有能かどうかは障害の有無と関係はないと思いますか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

10. 軽度から中度の障害がある人は充実した生活ができると思いますか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

11. ウェイトレスの人がダウン症・脳性麻痺障の人であっても気持ちよくサービスを受けることができると思いますか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

12. 障害がある人も進んで学校や職場のプロジェクトのメンバーに誘いますか。 \*

Mark only one oval.

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

13. ある人が障害がある人と接する際に、以下のような態度をとったことに気づいたことがありますか。該当するものを全て選んでください。 \*

Check all that apply.

- 声のトーン・音量を変える
- 表情が優しくなる
- 表情を曇らせる
- よりフレンドリーなボディランゲージを使う
- よりためらいがちで緊張したボディランゲージを使う
- ゆっくり話す
- 容易な言葉を使う
- 素っ気ない言葉を使う

14. もしあなたに障害があったら、他の人に伝えますか。理由は何ですか。 \*

Mark only one oval.

- 伝える - オープンなコミュニケーションが重要だと思う
- 伝える - 緊急時の為・便宜を図ってもらう為
- 伝える - 自分のアイデンティティーだから
- 伝える - 特に理由はない
- 伝えない - 個人情報だから
- 伝えない - 人に迷惑をかけたくないから
- 伝えない - 自分の障害を恥ずかしいと思うから
- 伝えないが、秘密でもない

15. あなたが学校で障害について、最初に学んだのはいつですか。 \*

Mark only one oval.

- 幼稚園
- 小学校
- 中学校
- 高校
- 大学
- 全く学ばなかった

16. あなたのクラスに障害のある同級生がいることに初めて気付いたのはいつですか。

\*

Mark only one oval.

- 幼稚園
- 小学校
- 中学校
- 高校
- 大学
- 障害のある同級生がいなかった
- Other: \_\_\_\_\_

17. あなたは障害がある人の為の法律について、「障害者基本法」といった、十分な情報を知っていますか。 \*

Mark only one oval.

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

18. あなたは障害がある人を支援する制度を知っていますか。例えば物理療法や社会復帰などに関する情報や支援など。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

19. 現在の教育の場の障害に関する学習は十分だと思えますか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

20. あなたの大学は障害がある人に十分な対応をしていると思えますか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

21. あなたの大学は障害のある人に対する対応に関して、誰・どこに連絡をすればよい  
かについて分かりやすく情報を提供していると思いますか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う  
 そう思う  
 そう思わない  
 強くそう思わない

22. あなたの大学は障害がある人のための対応を提供するために十分な資金を割り当て  
ていると思いますか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う  
 そう思う  
 そう思わない  
 強くそう思わない  
 わからない

23. あなたの大学が提供しているカウンセリングを使用する事に抵抗がないですか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う  
 そう思う  
 そう思わない  
 強くそう思わない  
 Other: \_\_\_\_\_



24. もしあなたに障害があった場合、別の人ノートを取ったり、課題や試験のために時間を延長したり、静かな部屋を提供してもらうなどの大学のサービスを受けますか。 \*

Mark only one oval.

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

25. 障害がある生徒がより良いサポートを受けるためには、障害のない生徒とクラスを分ける必要があると思いますか。 \*

Mark only one oval per row.

	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない
幼稚園	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
小学校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中学校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 障害がある人との交流方法をよりよく理解するために、あなたの地域・コミュニティではワークショップやセミナーが必要だと思いますか。 \*

Mark only one oval.

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

27. あなたは全ての大学生が、「障害がある人がいつ助けを必要とするかを認識する方法」に関するオンライントレーニングを受ける必要があると思いますか。 \*

*Mark only one oval.*

- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- 強くそう思わない

28. ご協力ありがとうございました！もし質問や意見がある方は、下の欄に書いてください。

---

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms